**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **технологии** **11** **класс**

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы «Основы технологической культуры 11 класс». В.Д. Симоненко «Технология 11 класс» /под редакцией В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр Вентана-Граф.

**Цели:**

• освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

• научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;

• способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

• овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

• развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

• воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

• формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи:**

• ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

• приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

• обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

• овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

• защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;

• работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

• формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

• ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

• развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения, практических задач;

• подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

**Требования** **к** **уровню** **подготовки** **выпускников**

*Врезультате* *изучения* *технологии* *обучающийся* *должен знатъ/пониматъ:*

*•* отрасли современного производства и сферы услуг; • ведущие предприятия региона;

• творческие методы решения технологических задач;

• назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях; • основные функции менеджмента на предприятии;

• основные формы оплаты труда;

• порядок найма и увольнения с работы;

• содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

• устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;

• источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

• пути получения профессионального образования и трудоустройства.

*уметь:*

*•* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;

• распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;

• решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; • планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;

• уточнять и корректировать профессиональные намерения.

*использовать* *приобретенные* *знания* *и* *умения* *в* *практической* *деятельности* *и* *повседневной* *жизни* *для:*

*•* повышения активности процесса и результатов своего труда; • поиска и применения различных источников информации;

• соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования; • составления резюме при трудоустройстве

**Формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**

*Преобладающие* *формы* *контроля:*

*•* устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника; • фронтальная беседа;

• письменные ответы на задания тестового типа; • выполнение практических работ;

• творческие и конкурсные работы; • уроки обобщающего повторения.